

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL PERBEDAAN  
SEDERHANA MELALUI MEDIA ALAT PERAGA KONKRIT PADA  
ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI TALANG, BAYAT,  
KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/ 2013**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
guna mencapai derajat  
Sarjana S-1

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**SRI LESTARI**

**A.53B090212**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

## **PERSETUJUAN**

### **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL PERBEDAAN SEDERHANA MELALUI MEDIA ALAT PERAGA KONKRIT PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI TALANG, BAYAT, KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/ 2013**

Skripsi dipersiapkan dan disusun oleh :

**SRI LESTARI**


**A.53B090212**

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL PERBEDAAN  
SEDERHANA MELALUI MEDIA ALAT PERAGA KONKRIT PADA  
ANAK KELOMPOK BTK PERTIWI TALANG, BAYAT,  
KLATEN TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**SRI LESTARI**

**A.53B090212**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari, tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

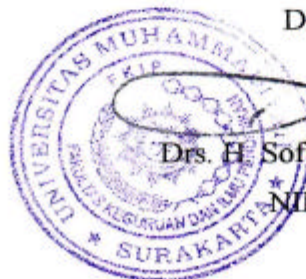
1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum
2. Drs. M. Yahya, M.Si
3. Drs. Andi Haris Prabowo, M.Hum

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. H. Sofyan Anit, M.Si**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara yang tertulis diacu dalam naskah disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan penulis di atas, maka penulis bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 Maret 2013



**SRI LESTARI**

**A.53B090212**

## **MOTTO**

*Dengan ilmu kehidupan menjadi mudah, dengan seni kehidupan menjadi indah,  
dengan agama hidup menjadi terarah dan bermakna. (Prof. Dr.H. A.Mukti Ali)*

*Hidup adalah perjuangan maka harus kita jalani dengan ikhlas dan cinta, karena  
dengan ikhlas dan cinta siap bekerja tanpa kenal lelah.*

## **PERSEMBAHAN**

*Karya ini dipersembahkan kepada :*

- 1. Muh. Rasyid, Suamiku tercinta*
- 2. Anak - anakku tersayang:*
  - a. Cahya Wibowo*
  - b. Efendi Saputra*
  - c. Edy Sudrajad*
- 3. Teman-teman FKIP PAUD UMS Surakarta*
- 4. Almamaterku*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Perbedaan Sederhana Melalui Media Alat Peraga Konkrit Pada Anak Kelompok B TK Pertiwi Talang, Bayat, Klaten Tahun Pelajaran 2012/ 2013”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (strata-S1) pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa tanpa adanya komitmen, sumbangan pemikiran serta bimbingan dari pihak-pihak lain, maka skripsi ini tidak akan terwujud dan terselesaikan. Dengan segala ketulusan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum selaku Ketua Program PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan rekomendasi pada judul skripsi ini, sekaligus selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan banyak waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Ibu Kirmini, S.Pd, selaku nara sumber yang telah memberikan saran dan masukan yang sangat berarti bagi penulis.
4. Bapak Djaswandi, S.H, selaku koordinator lapangan Progdi PAUD PSKGJ Kabupaten Klaten yang telah memfasilitasi penyelenggaraan program studi.
5. Bapak dan Ibu dosen, dan seluruh staf karyawan administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan membantu penulis.
6. Semua pihak yang telah membantu baik materiil ataupun spirituil yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih kurang dari sempurna, oleh karena itu penulis membuka diri untuk menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Surakarta, 14 Maret 2013

Penulis



Sri Lestari



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori	

1. Pengertian Kemampuan Mengenal Perbedaan Sederhana .....	7
2. Pengertian Media Alat Peraga Konkrit .....	8
3. Fungsi Media Alat Peraga Konkrit .....	10
4. Hubungan Mengenal Perbedaan Sederhana dengan Media Alat Peraga Konkrit .....	11
B. Kajian Penelitian Relevan .....	11
C. Kerangka Pemikiran.....	12
D. Hipotesis .....	13

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. <i>Setting</i> Penelitian.....	15
B. Prosedur Penelitian.....	16
C. Subjek Penelitian.....	16
D. Jenis Data .....	23
E. Pengumpulan Data.....	26
F. Instrumen Penelitian.....	29
G. Validitas Data.....	34
H. Teknik Analisis Data.....	35
I. Indikator Pencapaian .....	38

### **BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Diskripsi Latar Penelitian.....	39
B. Refleksi Awal.....	44
C. Analisis Pencarian Fakta .....	46
D. Diskripsi Penelitian Siklus .....	48

E. Pembahasan.....	67
F. Keterbatasan Penelitian .....	70
<b>BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	72
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	72
C. Saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>75</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Jadwal Penelitian.....	15
Tabel 2 Butir-Butir Amatan Peningkatan Kemampuan mengenal Peredaan Sederhana melalui Media Alat Peraga Konkrit .....	29
Tabel 3 Lembar Observasi Pegamatan Peningkatan Kemampuan Mengenal Peredaan Sederhana Melalui Media Alat Peraga Konkrit .....	31
Tabel 4 Lembar Observasi Penerapan Media Alat Peraga Konkrit .....	33
Tabel 5 Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Mengenal Perbedaan Sederhana melalui Media Alat Peraga Konkrit.....	36
Tabel 6 Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak dengan Persentase Keberhasilan.....	37
Tabel 7 Rata-Rata Keberhasilan Tiap-Tiap Siklus.....	38
Tabel 8 Daftar Sarana Prasarana TK Pertiwi Talang, Bayat, Klaten.....	41
Tabel 9 Data Anak Kelompok B TK Pertiwi Talang, Bayat, Klaten Tahun Pelajaran 2012/ 2013.....	43
Tabel 10 Tabulasi Skor Kemampuan Mengenal Perbedaan Sederhana Pada Pra Siklus.....	44
Tabel 11 Data Ketercapaian Perbandingan Pra Siklus dengan Siklus I.....	55
Tabel 12 Data Ketercapaian Perbandingan Siklus I dengan Siklus II.....	63
Tabel 13 Data Ketercapaian Perbandingan Tiap-Tiap Siklus.....	65
Tabel 14 Peningkatan Keberhasilan Mengenal Perbedaan Sederhana Tiap Siklus.....	69

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Pemikiran.....	13
Gambar 2 Proses Pelaksanaan Tindakan.....	16
Gambar 3 Grafik Hasil Peningkatan Rata- Rata Kelas Pra Siklus dengan Siklus I.....	56
Gambar 4 Grafik Hasil Peningkatan Rata- Rata Kelas Siklus I dengan Siklus II.....	64
Gambar 5 Grafik Hasil Peningkatan Rata- Rata Kelas Tiap Siklus.....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Tabulasi Skor Kemampuan Mengenal Perbedaan Sederhana Melalui Media Alat Peraga Konkrit Pada Pra Siklus.....	75
Lampiran 2 Tabulasi Skor Kemampuan Mengenal Perbedaan Sederhana Melalui Media Alat Peraga Konkrit Pada Siklus I.....	76
Lampiran 3 Tabulasi Skor Kemampuan Mengenal Perbedaan Sederhana Melalui Media Alat Peraga Konkrit Pada Siklus II.....	77
Lampiran 4 Lembar Perbandingan hasil Persentase Pencapaian setiap anak dengan Persentase Keberhasilan Siklus I Pertemuan 1,2,3.....	78
Lampiran 5 Lembar Perbandingan hasil Persentase Pencapaian setiap anak dengan Persentase Keberhasilan Siklus II Pertemuan 1,2,3.....	79
Lampiran 6 Lembar Observasi Penerapan Media Alat Peraga Konkrit.....	80
Lampiran 7 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Mengenal Perbedaan Sederhana Melalui Media Alat Peraga Konkrit .....	81
Lampiran 8 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I.....	82
Lampiran 9 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II.....	84
Lampiran 10 Pedoman Wawancara Awal Guru.....	86
Lampiran 11 Review Guru.....	87
Lampiran 12 Catatan Lapangan .....	89
Lampiran 13 Foto dan Gambar Pelaksanaan Tiap-Tiap Siklus.....	90

## **ABSTRAK**

### **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL PERBEDAAN SEDERHANA MELALUI MEDIA ALAT PERAGA KONKRIT PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI TALANG, BAYAT, KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/ 2013**

Sri Lestari, A.53B090212, Program Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 135 halaman (termasuk lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal perbedaan sederhana pada kelompok B TK Pertiwi Talang Kecamatan Bayat Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2012/2013, Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subyek pelaksanaan tindakan adalah anak kelompok B TK Pertiwi Talang yang berjumlah 22 anak. Data tentang mengenal perbedaan dikumpulkan melalui observasi. Sedangkan data mengenai penerapan media alat peraga konkrit dikumpulkan melalui wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah diskriptif kualitatif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan mengenal perbedaan sederhana melalui media alat peraga konkrit. Hal ini dapat dilihat dari persentase rata-rata hasil mengenal perbedaan anak dalam satu kelas sebelum tindakan (Pra Siklus) 36,93%, Siklus I 59,85%, dan Siklus II 84,85% . Kesimpulan dari penelitian ini adalah melalui media alat peraga konkrit dapat meningkatkan kemampuan mengenal perbedaan sederhana anak kelompok B TK Pertiwi Talang Kecamatan Bayat Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2012/ 2013.

***Kata kunci*** : Perbedaan Sederhana, Media Alat Peraga konkrit

Surakarta, 14 Maret 2013

Penulis



Sri Lestari